**Тема проекта:**

*«***Медицинский работник-это важная профессия»**

Подготовила : воспитатель Кириллова О.В

**ЦЕЛЬ**: **Знакомство с профессией медицинского работника.**

**ЗАДАЧИ:**

Обогащать представления детей о **профессии медицинского работника.**

Обогащать словарный запас при**ознакомления детей с предметами**, необходимыми в **работе медицинского работника.**

Закрепление представлений о профессии в игровой деятельности.

Воспитывать чувство уважения к труду взрослых.

Учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни.

Актуальность **проекта** : Сейчас здоровьесбрежение стоит на первом месте. А кто поможет нам и вылечит и подскажет и пожалеет… это очень нужная и важная профессия медицинского работника. Уважительное отношение к труду и знания полученные в дошкольном возрасте-формирует отношение к профессии. Очень важно получить знания и прожить в игровой деятельности переживания о профессии, понять значимость труда медицинского работника для детей и взрослых.

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Здоровье -очень важный аспект жизни людей. Это не только отсутствие болезней или физических дефектов. Это состояние душевного и социального благополучия. Важно сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни..

Таким образом, реализация **проекта** предполагает закрепление представлений дошкольников о **медицинских профессиях**, развитие познавательных и творческих способностей через познавательную деятельность и через игру. Формирует интерес к труду взрослых и чувства ответственности при выполнении трудовых поручений.

Сроки реализации **проекта**– 1 месяц

1. Подготовительный этап.

Определение цели и задач **проекта**, подбор материала, необходимого для реализации цели **проекта,** прогнозирование результата, **разработка** конспектов бесед по **ознакомлению детей с профессией**, оформление тематического уголка для сюжетно-ролевых игр.

1. Основной этап. Реализация основных видов деятельности по направлению **проекта**.

*«Познавательное развитие»* включает виды деятельности:

Рассматривание иллюстраций *«***Профессии***»*

Беседы: *«*О**профессии врача** имедсестры*»*

Экскурсия в кабинет Фельдшера детского сада.

Беседы: *«*Кто лечит больных*»*,

*«*Когда ребенок-заболел*»*

 Беседа: *«*Что нужно врачу для **работы***»*.

*«Речевое развитие****»*** *включает в себя виды деятельности:*

Рассматривание иллюстрации: Заучивание стихов и загадок о здоровье и гигиене.

«Составление описательного рассказа о труде медработника, используя мнемотаблицы»

Рассматривание иллюстраций:  *«Дети занимаемся спортом»* ,Заучивание стихов и загадок о спорте;

Рассматривание иллюстрации: *«Мы умываемся»*

*«Изобразительная деятельность и восприятие художественной литературы*

Чтение сказки: К. Чуковский *«Айболит»*. Беседа о сюжете, Краткий перессказ

Рисование *«Доктор Айболит»Оформление выставки рисунков*

**Социально-коммуникативное развитие**

Чтение произведений В. Берестов *«Больная кукла»*, П. Шалаева *«Кем мне стать»*.

Пересссказ сюжета, Обсуждение сюжетов, поступков

Конструирование *«Постройка больницы и аптеки»*

**Ознакомление** с художественной литературой. Е. Благинина *«Больной зайка»*.Обсуждение сюжетов, поступков

*«Музыкальная деятельность»* Слушание: П. Чайковский *«Болезнь куклы»*

*«Организация сюжетно-ролевой игры»*

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры *«Больница»*

Оформление фотовыставки *«В гостях у Доктора Айболита»*.

*«Социально - коммуникативное развитие»*

Игровая деятельность Сюжетно-ролевая игра *«Больница»*

«Больница». Врач – специалист . Ведет прием, прослушивает, смотрит горло, меряет температуру, назначает лечение. Выписывает рецепт. Дает советы. Выдает больничный лист.

Медсестра. Выполняет назначения врача. Делает уколы, ставит банки,рбрабатывает раны. Помогает врачу. Беседует с больными. Выписывает направления на обследование. Моет инструменты.

Санитарка. Убирает **медицинский кабинет:**моет пол, протирает пыль

Регистратор. Записывает больных на прием. Выдает талон на прием и **медицинскую карту**.

Пациент. Приходит на прием к врачу с талоном и **медицинской картой**. Рассказывает и показывает, что болит. Получает лечение. Выполняет все советы и назначения врача. Записывается на прием к врачу.

Сюжетно – ролевая игра «Аптека»

**Познакомить** детей с ролью аптекаря, кассира, посетителей аптеки, учить выполнять игровые действия, соблюдать их последовательность. Продавец в аптечном киоске отпускает лекарства по рецепту врача.

.

«Безопасность» Беседы с детьми:  «Дети не птицы» «Отношение к больному человеку, «Микробы и вирусы»

 Беседы с детьми: «Личная гигиена», «Правильное питание», «Соблюдение режима дня»

Третий - Заключительный этап: проводятся обобщение результатов, анализ деятельности, оформление фотовыставки рисунков.

